

Изучаем русский язык



Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет

ИЗУЧАЕМ РУССКИЙ ЯЗЫК



Рабочая тетрадь для детей 6–7 лет



Казань
Татарское книжное издательство
2012

УДК 373.167.1:811.161.1*00
ББК 74.104.1Рус
И32

Авторы-составители:

С. М. Гаффарова, Ч. Р. Гаффарова, Г. М. Билалова

Рецензент:

З. Г. Шарафетдинова, кандидат филологических наук

Художник обложки

Юлия Щетинкина

Художник

Влада Семёнова

Изучаем русский язык: рабочая тетрадь для детей 6–7 лет / [авт.-сост.: И32 С. М. Гаффарова, Ч. Р. Гаффарова, Г. М. Билалова]. – Казань: Татар. кн. изд-во, 2012. – 31 с.: ил.

Предлагаемая рабочая тетрадь является приложением к пособию для воспитателей «Изучаем русский язык». Тетрадь предназначена для совместной работы взрослого и ребёнка 6–7 лет. Содержание заданий рабочей тетради составлено в соответствии с темами, изучаемыми на занятиях по обучению детей русскому языку.

На практическом материале лексических тем у ребёнка происходит накопление, обогащение и закрепление словарного запаса, развиваются навыки связной речи, совершенствуются мыслительные операции, развивается координация движений руки и пальцев.

УДК 373.167.1:811.161.1*00
ББК 74.104.1Рус

© Татарское книжное издательство, 2012

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ, ОБУЧАЮЩИЕ ДЕТЕЙ РУССКОМУ ЯЗЫКУ!

Предлагаемая рабочая тетрадь является частью учебно-методического комплекта по обучению детей дошкольного возраста русскому языку и приложением к пособию для воспитателей «Изучаем русский язык». Тетрадь предназначена для совместной работы взрослого и ребёнка 6–7 лет.

Основное назначение рабочей тетради – помочь педагогам в организации и проведении работы по обучению детей русскому языку. В процессе работы в тетради дети смогут овладеть различными речевыми умениями и навыками, научатся переносить их в свободное речевое общение.

Задания, предложенные в данной тетради, основаны на принципе постепенного усложнения. Красочные иллюстрации помогают поддерживать интерес ребёнка к занятиям.

Наряду с основными задачами обучения дошкольников русскому языку, в рабочую тетрадь включены учебно-игровые задания, направленные на развитие мелкой моторики, графических навыков, зрительного восприятия детей.

Задания для детей, представленные в рабочей тетради, используются как часть занятия (3–4 минуты).

Уважаемые педагоги! Перед тем как приступить к занятиям, ознакомьтесь со всеми заданиями, обязательно прочтите их до того как выполнять с ребёнком задание, так вам будет легче ориентировать детей во время занятия.

Задания в рабочей тетради сгруппированы по темам и расположены в соответствии с последовательностью занятий. Поэтому, выполняя задания, не нарушайте их последовательность.

Помните, что работоспособность дошкольника невелика. Если интерес ребёнка к выполнению задания ослабевает, прервите работу и вернитесь к нему позднее, в индивидуальной работе с ребёнком.

Не забывайте подбадривать ребёнка во время занятия.

Успехов вам и вашим детям!

ДЕТСКИЙ САД

Задание № 1 к занятию 2.

Рассмотри картину. Как можно, не считая, узнать, хватит ли всем детям совочков? Проведи линии от совочков к детям. Кому не хватило? Дай этой девочке другую игрушку. Скажи, какую игрушку ты ей дал?



Задание № 2 к занятию 5.

Раскрась одежду девочек так, чтобы она отличалась по цвету. Дай девочкам имена. Расскажи об одежде по образцу: «У Маши жёлтая футболка, а у Насти – зелёная» и т. д.



Задание № 3 к занятию 7.

Скажи, что делают гномики. Раскрась шапочки гномикам. Назови цвета.



ОСЕНЬ

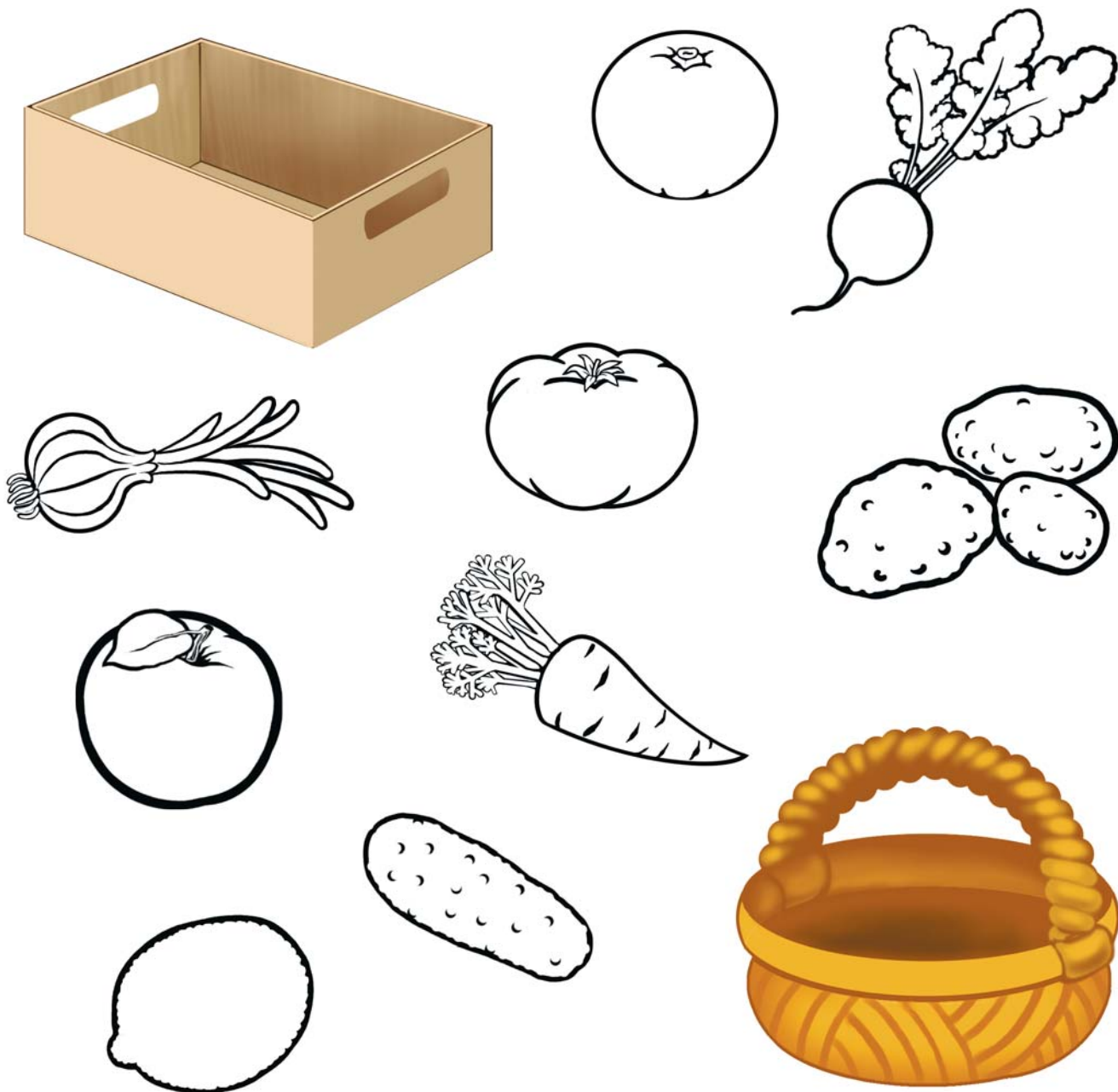
Задание № 1 к занятию 1.

Рассмотри картину. Расскажи, что ты видишь.
Раскрась тучу с семью дождевыми каплями.



Задание № 2 к занятию 5.

Назови овощи и фрукты, затем раскрась их. Разложи при помощи стрелок овощи в коробку, фрукты в корзину. Скажи, что ты положил в коробку, что в корзину.



Задание № 3 к занятию 10.

Обведи по точкам зверей. Скажи, кто что любит, и укажи стрелками.



Задание № 4 к занятию 11.

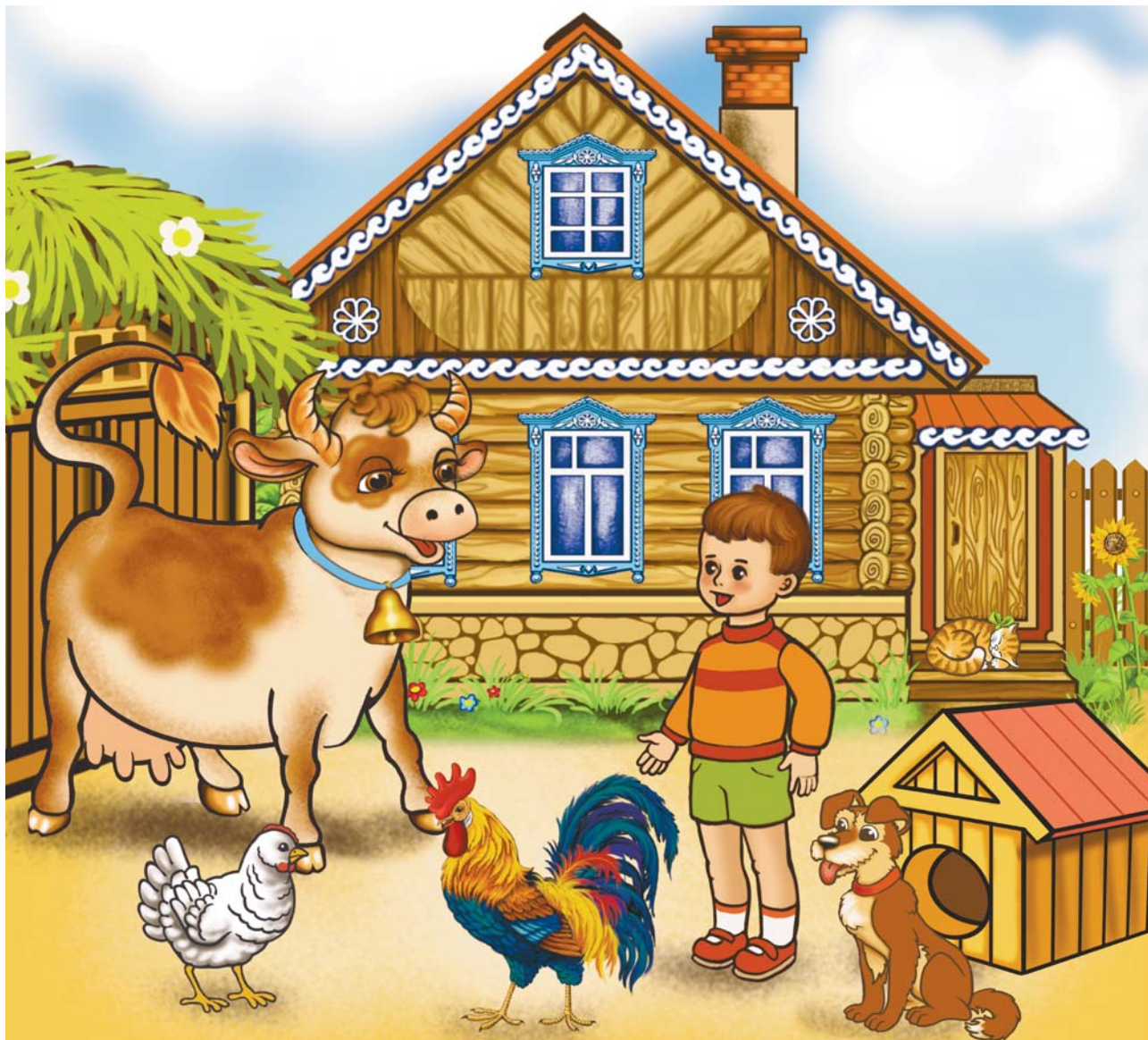
Обведи лес сначала указательным пальцем, затем карандашом. Раскрась ёлки и траву в зелёный цвет, а дерево – в жёлтый. Посчитай, сколько зелёных деревьев.



ДОМ И ДВОР

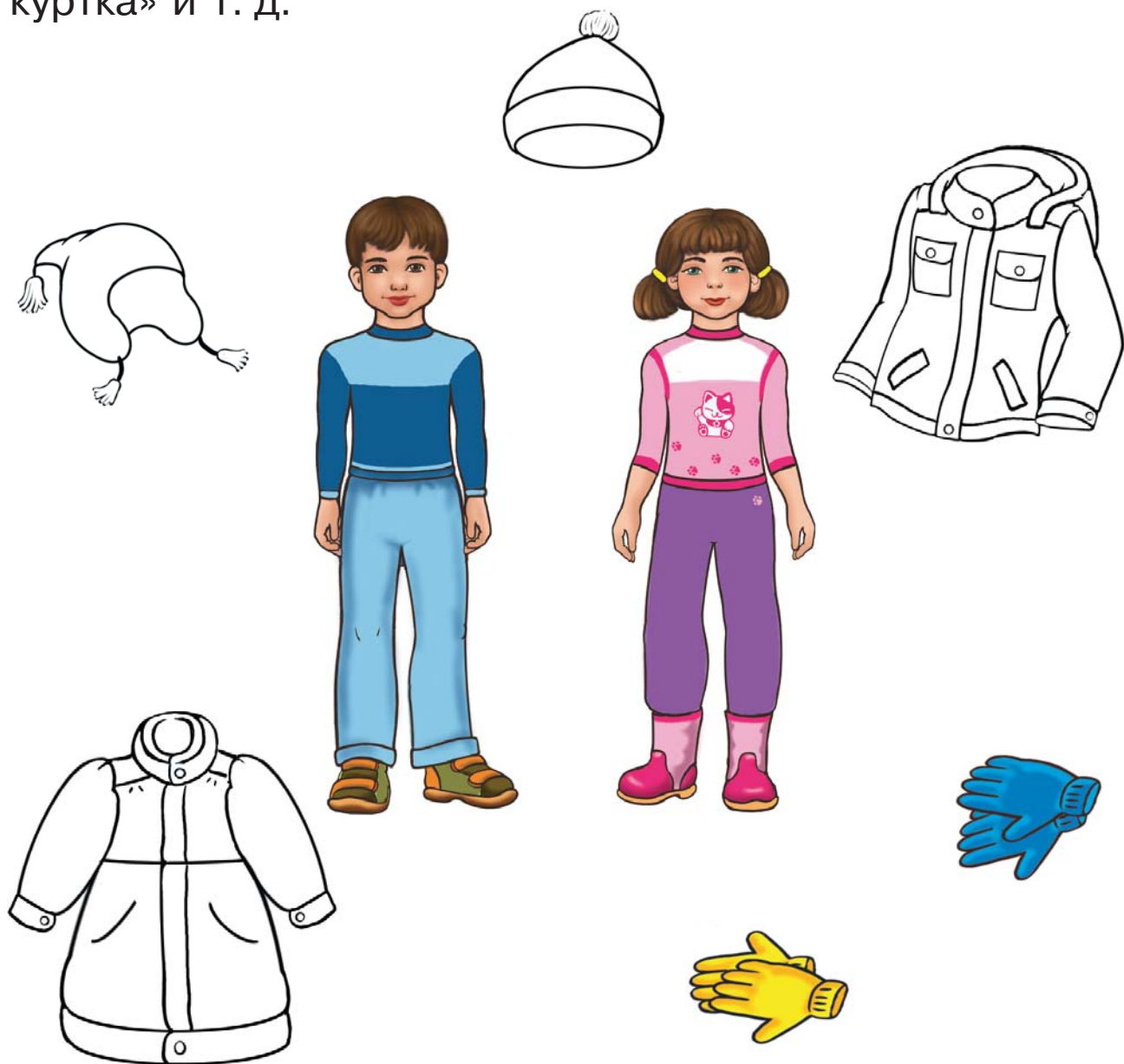
Задание № 1 к занятию 4.

Рассмотри картину. Расскажи, что ты видишь. Куда (кому) нужно нести эти предметы? Покажи стрелкой.



Задание № 2 к занятию 5.

Помоги Тане и Ване одеться. Проведи красные линии от Тани к её одежде и синие линии от Вани к его одежде. Раскрась одежду детей. Назови цвета. Составь предложения по образцу: «У Тани красная куртка» и т. д.



Задание № 3 к занятию 10.

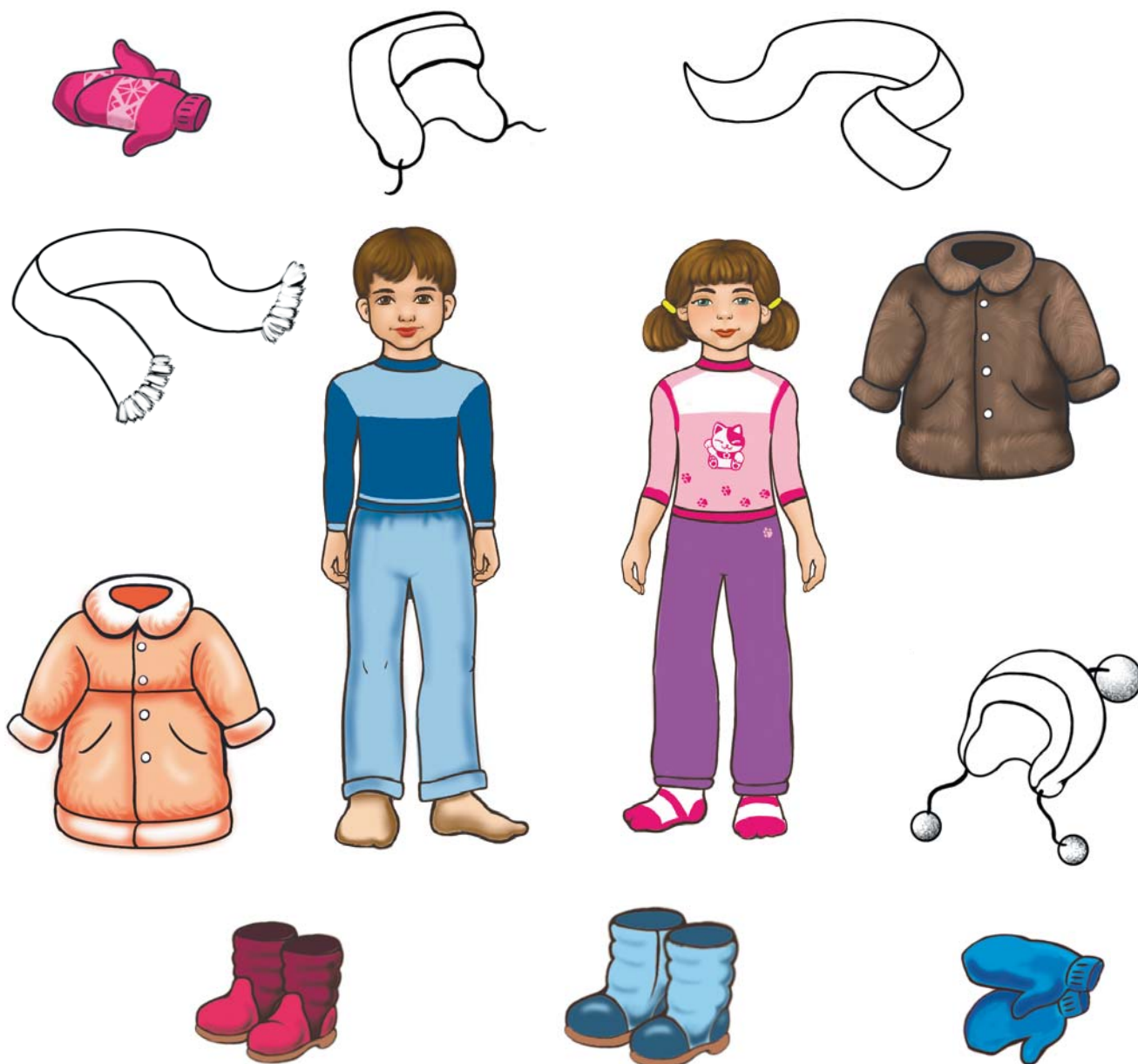
Рассмотри картину. В какой руке у Буратино расчёска, в какой руке зубная щётка? Раскрась полотенце в правой руке у Красной Шапочки в красный цвет, а в левой руке – в синий. Расскажи, в какой руке какое полотенце.



ЗИМА

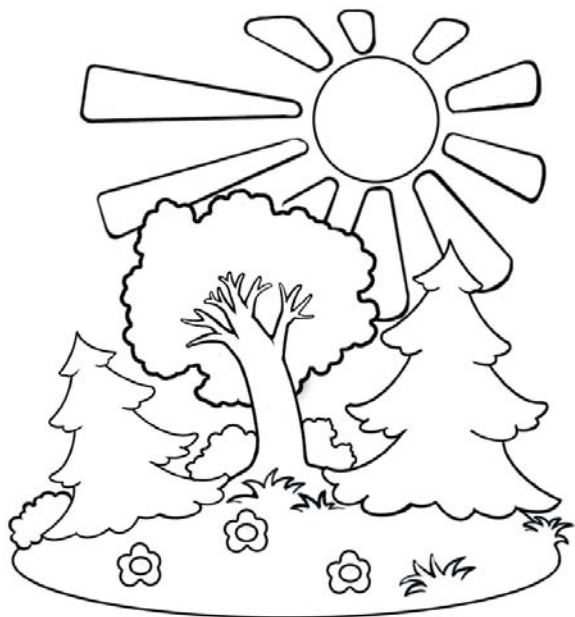
Задание № 1 к занятию 1.

Помоги Тане и Ване выбрать верхнюю одежду, обувь, головные уборы. Назови их, раскрась. Проведи от Вани к его одежде синие стрелки, от Тани к её одежде – красные. Скажи, какая одежда у Тани, какая у Вани.



Задание № 2 к занятию 2.

Какая обувь нужна в разное время года? Соедини стрелками. Раскрась картинки, где изображены времена года.



Задание № 3 к занятию 4.

Рассмотри рисунок. Чем отличаются эти снеговики?
Раскрась картинку. Расскажи о каждом снеговике.



Задание № 4 к занятию 5.

Найди и обведи те предметы, которые нужны тебе зимой. Назови их и скажи по образцу: «Это шуба. Шуба нужна зимой» и т. д.



Задание № 5 к занятию 10.

Укрась новогоднюю ёлку. Приклей шары, шишки, игрушки, звёздочку. Расскажи, какие игрушки ты повесил на ёлку. Назови их цвета.



Задание № 6 к занятию 11.

Рассмотри картину. Раскрась одежду мальчиков. Расскажи об одежде мальчика, который идёт впереди и везёт санки. Какая одежда у мальчика, сидящего на санках? Во что одет мальчик, который идёт сзади?



ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

Задание № 1 к занятию 1.

Рассмотри картинки. Назови животных, которых мы видели сегодня в зимнем лесу. Отведи их в лес с помощью стрелок. Каких животных мы не видели в зимнем лесу? Найди их и обведи синим карандашом. Почему мы не видели в лесу медведя и ёжика?



Задание № 2 к занятию 2.

Назови животных, за которыми ухаживает человек. Обведи их зелёным цветом. Назови животных, которые живут в лесу. Обведи их синим карандашом.



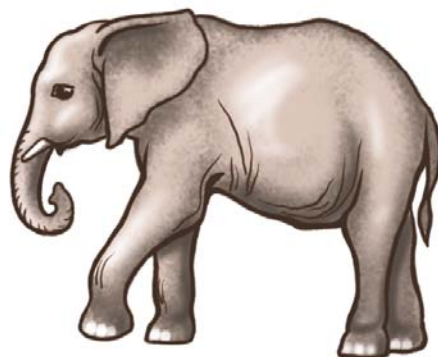
Задание № 3 к занятию 5.

Рассмотри рисунок и скажи, каких животных ты видишь. Сколько здесь домиков? Какие цифры нарисованы на домиках? Реши задачи на карточках, которые держат животные, и помоги им найти свой домик.



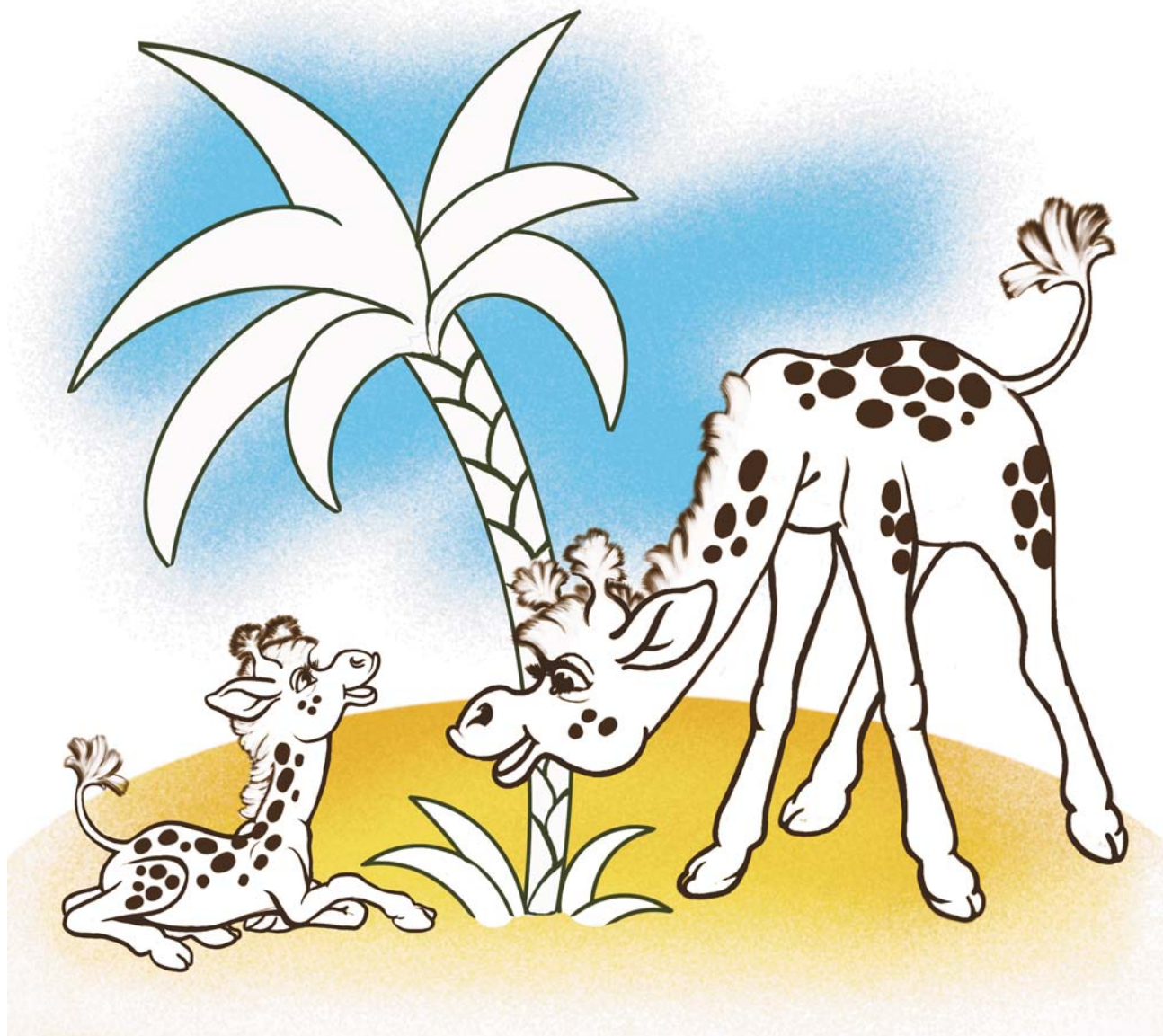
Задание № 4 к занятию 8.

Назови животных и скажи, где они живут. Соедини стрелкой рисунки. Пусть стрелка скажет: «Я живу здесь».



Задание № 5 к занятию 10.

Рассмотри картину, назови животных. Раскрась жирафов и дерево. Скажи, мама-жираф стоит справа от дерева или слева. А его детёныш?



ГОРОД И ТРАНСПОРТ

Задание № 1 к занятию 1.

Какая машина едет направо, а какие налево? Обведи пешеходов, которые идут направо, красным карандашом, а тех, кто идёт налево, – синим.



Задание № 2 к занятию 5.

Рассмотри картину и скажи, что ты видишь. Дополни картину: наклей автобус, грузовик, самолёт, вертолёт. Составь предложения по образцу: «Автобус едет по дороге» и т. д.



Задание № 3 к занятию 10.

Чем отличаются клоуны? Раскрась воротник у клоуна посередине в зелёный цвет, у клоуна слева от него в красный, у клоуна справа – в жёлтый. Скажи, у кого какой воротник.



ВЕСНА

Задание № 1 к занятию 1.

Назови времена года и покажи картинки, изображающие их. Под картинкой с изображением зимы приклей снежинку, весны – зелёный листочек, лета – красный цветок, осени – жёлтый листочек.



Задание № 2 к занятию 7.

Рассмотри картинки. Кого ты видишь? Что делают дети и животные? Обведи картинки, где дети поступают правильно. Скажи, в какой картине мальчик поступает неправильно. Зачеркни её.



Задание № 3 к занятию 10.

Назови птиц. Соедини линией зимующих птиц с кормушкой, а перелётных обведи кружком.



СКОРО В ШКОЛУ

Задание № 1 к занятию 5.

Рассмотри картину и скажи, что ты видишь. Выбери школьные принадлежности, стрелкой «положи» их в портфель, а игрушки – на полку. Объясни свой выбор.



Учебное издание

Авторы-составители:

Гаффарова Сябия Муллануровна
Гаффарова Чулпан Ракиповна
Билалова Гульназ Миннахматовна

ИЗУЧАЕМ РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь для детей 6–7 лет

Редактор *Х. Г. Файзрахманова*
Художественные редакторы *М. Д. Вазиева,*
Л. Р. Вафина, Р. Х. Хасаншин
Техническое редактирование
и компьютерная вёрстка *М. И. Данилевской*
Корректор *А. Р. Шайдуллина*

Оригинал-макет подписан в печать 16.11.2012. Формат 84×108^{1/16}.
Усл. печ. л. 3,36+вкл. 0,10. Тираж 10 100 экз. Заказ

ГУП «Татарское книжное издательство».
420111. Казань, ул. Баумана, 19.
Тел./факс: (843) 519-45-22.
<http://tatkniga.ru>
e-mail: info@tatkniga.ru

Наши книги можно приобрести по следующим адресам:

Казань, ул. Декабристов, 2.
Отдел маркетинга Татарского книжного издательства. Тел.: (843) 519-45-35.
Казань, ул. Баумана, 29/11.
Фирменный магазин Татарского книжного издательства. Тел.: (843) 292-03-18.
Филиал ОАО «Татмедиа» полиграфическо-издательский комплекс «Идел-Пресс».
420066. Казань, ул. Декабристов, 2.